

令和7年度 学校評価の結果

令和8年1月

1 教職員による学校評価の結果から（肯定評価：成果があり、おおむね達成）

（単位：％）

| | | 肯定評価 | R6 肯定評価 | 比較 |
|-------------------|---|------|---------|-------|
| 目 標 | 学校の教育目標は、地域や児童に反映して適切で解りやすく設定されている。 | 100 | 100 | 0 |
| | 教職員は学校の教育目標を基に学年・学級の目標等設定し経営に参画している。 | 90.3 | 93.3 | -3.0 |
| 教 育 課 程 | 学校の特色を生かした教育課程が編成されている。 | 100 | 100 | 0 |
| | 日課表を工夫し、授業時数が確保されている。 | 93.5 | 86.7 | +6.8 |
| | 児童の基礎的・基本的な学習の質は確保されている。 | 87.1 | | |
| | 計画的に体力向上に取り組む教育計画が立てられ実践されている。 | 67.7 | 82.2 | -14.5 |
| | 人との関わり方を意図的に指導し、コミュニケーション力を育成している。 | 80.6 | 86.7 | -6.1 |
| | 主体的に学ぶ態度の育成に努めている。 | 83.9 | 88.9 | -5.0 |
| | 豊かな感性を育む指導に努めている。 | 90.3 | | |
| 学 習 指 導 等 | 学びの指標を意識した指導方法の工夫・改善に努めている。 | 80.6 | 86.7 | -6.1 |
| | 個に応じた指導の工夫に努めている。 | 71.0 | 77.8 | -6.8 |
| | 基礎的・基本的な学習内容の定着を図り、学力の向上に努めている。 | 87.1 | 77.8 | +9.3 |
| | 一人一台端末を用いて「学びのポイント（じ・し・や・く）」を意識した授業を行い、情報活用能力の育成に努めている。 | 71.0 | | |
| | 体験的な学習（授業や学校行事などで）を積極的に取り入れている。 | 100 | 86.7 | +13.3 |
| | 宿題等、家庭学習を計画的に実施・把握し、児童の学力の定着に努めている。 | 93.5 | 86.7 | +6.8 |
| | 児童会活動が自主的にできるよう、学校全体で支援している。 | 100 | 93.3 | +6.7 |
| | 道德の時間を中心に道德教育を継続的に実施している。 | 83.9 | 91.1 | -7.2 |
| 生 徒 指 導 ・ 教 育 相 談 | 尾間木小の約束の定着に向けて、協力して取り組んでいる。 | 87.1 | 84.4 | +2.7 |
| | あいさつの指導に努め、成果を上げている。 | 74.2 | 75.6 | -1.4 |
| | いじめの未然防止や覚知後の素早い報・連・相、及び組織的な対応に取り組んでいる。 | 90.3 | 95.6 | -5.3 |
| | 児童の小さなサインを見逃さず、アンケートや面談を計画的に実施しながら、児童・保護者の教育相談に取り組んでいる。 | 93.5 | 97.8 | -4.3 |
| | 家庭、SC、SSW、さわやか相談員、相談機関など、連携を図っている。 | 100 | 93.3 | +6.7 |
| 保 健 安 全 給 食 | 学校保健計画に基づき、児童の健康管理や保健指導が適切に行われている。 | 100 | 100 | 0 |
| | 児童の安全確保や安全指導、怪我の予防に努めている。 | 96.8 | 95.6 | +1.2 |
| | 緊急時の引き渡し訓練や防災、防犯避難訓練、緊急メール配信等が実施され、事故・災害に対し迅速で適切な対応がとれる体制ができています。 | 96.8 | 97.8 | -1.0 |
| | 給食指導を通して、食育や食事のマナー指導等に努めている。 | 96.8 | 93.3 | +3.5 |
| 経 営 ・ 組 織 | 校長の経営方針を受け、適材適所で適切に校務分掌が組織されている。 | 90.3 | 91.1 | -0.8 |
| | 学校・学年行事や補教などの計画、調整は適宜適切に行われている。 | 93.5 | 86.7 | +6.8 |
| | 運営委員会や職員会議・職集などの会議が、効率的に運営されている。 | 58.1 | 71.1 | -13.0 |
| | 問題意識や悩みについて気軽に相談できる教職員の人間関係ができています。 | 83.9 | 93.3 | -9.4 |

| | | | | |
|-----------------------|--|------|------|-------|
| | 教職員が一丸となって、業務・事務効率の改善に取り組んでいる。 | 67.7 | 73.3 | -5.6 |
| | 年休をはじめとする、休暇をとりやすい体制・雰囲気がある。 | 77.4 | 77.8 | -0.4 |
| 研 修 | 校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施されている。 | 90.3 | 93.3 | -3.0 |
| | 研修は教育課題に対応しており、実践に役立つ内容となっている。 | 90.3 | 97.8 | -7.5 |
| | 校内で他の教員の授業を参観し、自らの指導力向上に役立っている。 | 83.9 | 95.6 | -11.7 |
| 施 設 ・ 設 備 | 児童の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境の整備に努めている。 | 87.1 | 77.8 | +9.3 |
| | 施設・設備の修繕は長期的な見通しを持って計画されている。 | 90.3 | 93.3 | -3.0 |
| | 日常的な点検、管理が行われている。 | 100 | 97.8 | +2.2 |
| | 各教科の教材教具が適正に配置され、十分に活用されている。 | 61.3 | 73.3 | -12.0 |
| | 学校図書館が有効に活用されている。 | 100 | 95.6 | +4.4 |
| | コンピュータなどの情報機器が、授業で活用されている。 | 77.4 | 71.1 | +6.3 |
| | 清掃指導が適切に行われ、校内美化が図られている。 | 90.3 | 75.6 | +14.7 |
| 情 報 管 理 | 保護者あてに発行する文書の決裁システムが生かされている。 | 100 | 95.6 | +4.4 |
| | 指導要録等公文書の記入点検が年度内に適正に行われている。 | 100 | 97.8 | +2.2 |
| | 個人情報保護の観点から児童の個人情報に関するシステムが確立されている。 | 96.8 | 97.8 | -1.0 |
| 保 護 者 地 域 | 学校は教育活動を積極的に公開し、情報提供している。 | 100 | 100 | 0 |
| | 学校は、PTAや地域と連携し、下校見守り活動やPTC作業、緑化ボランティア活動を進めている。 | 100 | 100 | 0 |
| | 地域の人材活用や交流を通して、潤いのある教育の取組がされている。 | 96.8 | | |
| 小中 一貫 | 義務教育9年間における一貫した学習指導・生徒指導の充実に努めている。(心の挨拶運動・家庭学習・つばみの日等) | 90.3 | 95.6 | -5.3 |

2 1～3年児童による学校評価の結果から

| | 肯定評価 | R6 肯定評価 | 比較 |
|---|------|---------|------|
| 学校は楽しいですか。 | 94.9 | 89.8 | +5.1 |
| 「おはよう」、「こんにちは」、「さようなら」、「ありがとう」のあいさつが学校でできますか。 | 92.6 | 91.4 | +1.2 |
| 「おはよう」、「こんにちは」、「さようなら」、「ありがとう」のあいさつが、家や地域でできていますか。 | 88.8 | | |
| ろうかは、静かに右がわを歩いていますか。 | 87.7 | 84.2 | +3.5 |
| そうじや整理整頓を しっかり行っていますか。 | 91.4 | 87.3 | +4.1 |
| 友だちと仲良くしていますか。 | 96.7 | 96.3 | +0.4 |
| 朝のスキルアップタイム・読書タイム・GSタイムを しっかり行っていますか。 | 96.0 | 94.0 | +2.0 |
| 先生の授業はわかりやすいですか。 | 94.4 | 92.7 | +1.7 |
| 学校で勉強をするときに、タブレットを使っていますか。 | 73.0 | | |
| 先生は、がんばりやよい行いに対して、認めたりほめたりしてくれますか。 | 92.1 | | |
| 家で宿題を忘れずにやっていますか。 | 94.9 | 95.5 | -0.6 |
| 悩んだり、困ったりしたとき、担任の先生やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの先生などに相談していますか。 | 77.9 | 75.2 | +2.7 |
| 緊急時(火事・地震・不審者・台風・竜巻)に、どのような行動をとればよいか知っていますか。 | 96.7 | 95.0 | +1.7 |
| よく外遊びをしたり、体育の授業をがんばったりしていますか。 | 96.0 | 95.9 | +0.1 |
| 早寝、早起き、朝ごはんはできていますか。 | 87.7 | 82.3 | +5.4 |

3 4～6年児童による学校評価の結果から

| | 肯定評価 | R6 肯定評価 | 比較 |
|---|------|---------|------|
| 学校は楽しいですか。 | 91.4 | 89.2 | +2.2 |
| 「おはよう」、「こんにちは」、「さようなら」、「ありがとう」の挨拶が、学校でできていますか。 | 94.4 | 92.3 | +2.1 |
| 「おはよう」、「こんにちは」、「さようなら」、「ありがとう」の挨拶が、家庭や地域でできていますか。 | 91.0 | 88.8 | +2.2 |
| ろうかは、静かに右がわを歩いていますか。 | 90.3 | 88.4 | +1.9 |
| そうじや整理整頓を しっかり行っていますか。 | 86.9 | 90.2 | -3.3 |
| 友だちと仲良くしていますか。 | 97.4 | 97.7 | -0.3 |
| 朝のスキルアップタイム・読書タイム・GSタイムを しっかり行っていますか。 | 95.3 | 96.5 | -1.2 |
| 先生の授業はわかりやすいですか。 | 95.3 | 96.5 | -1.2 |
| 学習をするときに、タブレットを使って、自分の考えをまとめたり、調べたりすることができていますか。 | 89.7 | | |
| 先生は、がんばりやよい行いに対して、認めたりほめたりしてくれますか。 | 94.6 | 95.2 | -0.6 |
| 家で宿題を忘れずにやっていますか。 | 88.6 | 89.8 | -1.2 |
| 悩んだり、困ったりしたとき、担任の先生やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの先生などに相談していますか。 | 65.4 | 63.1 | 2.3 |
| 緊急時（火事・地震・不審者・台風・竜巻）に、どのような行動をとればよいか知っていますか。 | 98.5 | 96.9 | +1.6 |
| よく外遊びをしたり、体育の授業をがんばったりしていますか。 | 93.3 | 92.9 | +0.4 |
| 早寝、早起き、朝ごはんはできていますか。 | 87.3 | 88.0 | -0.7 |

4 保護者による学校評価の結果から

| | 肯定評価 | R6 肯定評価 | 比較 |
|---|------|---------|------|
| お子さんは、毎日楽しく学校生活を送っている。 | 96.3 | 95.9 | 0.4 |
| 学校では、「尾間木小みんなの約束」を全家庭に配付し、お子さんの基本的生活習慣が身に付くよう指導している。 | 82.0 | | |
| 学校は、毎月の児童朝会や音楽朝会、ボランティアによる読み聞かせ、異学年交流、地域めぐりなど様々な体験活動の充実を図っている。 | 92.5 | 87.5 | +5.0 |
| お子さんは、「おはよう」、「ありがとう」、「はい」、「ごめんなさい」などの挨拶ができています。 | 89.3 | 89.0 | +0.3 |
| 学校は、学習に集中でき、安全できれいな学習環境を整えている。 | 93.5 | 95.6 | -2.1 |
| お子さんは学校の勉強が楽しいと言っている。 | 78.1 | 76.8 | +1.3 |
| 学校は、分かりやすい授業を行っている。 | 91.8 | 87.0 | +4.8 |
| 学校は、授業の充実やスキルアップタイム、さわやかタイム、GSタイム等の取組で基礎的な学力向上に努めている。 | 91.5 | 86.1 | +5.4 |
| お子さんは、進んで家庭学習（宿題を含む）に取り組んでいる。 | 78.0 | 72.9 | +5.1 |
| 学校は、体育の授業の充実や休み時間の外遊びの奨励などを計画的に行い、健康安全・体力向上の取組を行っている。 | 91.8 | 82.4 | +9.4 |
| 学校は、緊急時の児童引き渡し訓練、学校安心メールの配信、防災・防犯避難訓練等適切に実施し、緊急時の対応がなされている。 | 97.8 | 97.2 | +0.6 |
| 学校は、教職員による登下校指導や緊急時のパトロール、PTAによるみまもり隊活動、地域自治会や防犯ボランティアの皆様との連携した活動を進め、児童の安全に努めている。 | 97.8 | 95.5 | +2.3 |

| | | | |
|--|------|------|------|
| 学校は、計画的に学校公開日やPTC作業、学校運営協議会等、家庭地域社会と連携した教育を進めている。 | 95.7 | 92.6 | +3.1 |
| 家庭では、授業参観や懇談会、教育相談、行事の参加、各学年の学習ボランティアなどの参加を通して、お子さんの学校生活の把握に努めている。 | 96.0 | 91.1 | +4.9 |
| 学校は、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーと連携を図りながら、お子さんが困ったときのための教育相談の体制を整え、対応している。 | 84.5 | 79.1 | +5.4 |
| 家庭では、親子の会話やふれあいを大切にし、日頃から命の大切さや友達と仲良くすることなどについて話題にしている。 | 93.2 | 93.6 | -0.4 |
| 家庭では、「早寝・早起き・朝ご飯」や「忘れ物をしない」など、生活や学習の基本が身に付くように努めている。 | 86.1 | 84.5 | +1.6 |
| 家庭では、お子さんのがんばりやよい行いに対して、認めたりほめたりしている。 | 94.5 | 93.6 | +0.9 |